



***1<sup>er</sup> congrès national de  
Neuroscience et  
handicap***



# ***Prise en charge de l'enfant IMC***

***L. SAMI***  
***Ecole Normale Supérieure***  
***RABAT***



# ***Prise en charge de l'enfant IMC***

---

***Définition: Infirmité motrice cérébrale (IMC),  
ou paralysie cérébrale :***

- ⇒ trouble moteur secondaire***
- ⇒ lésions cérébrales irréversibles***
- ⇒ non héréditaire,***
- ⇒ sur cerveau en maturation***
- ⇒ degrés variables de troubles  
( posture / mouvement)***



# ***Mécanismes des lésions cérébrales***

- ***Forte augmentation des aa excitateurs***
  - ***Oedème intracellulaire***
  - ***Lyse osmotique***
- ⇒ ***Apo ptose = importante perte cérébrale***



# Les causes des IMC

---

- **Prénatales** : *infections congénitales/ l'hypoxie foétale/ origine génétique.*
- **Périnatales** : *prématurité/ complications accouchement/indice d'Apgar faible*
- **Post -natales** : *accident 1° s mois de vie infections SN /hémorragies / hypoxie/ convulsions prolongées /arrêt cardiaque/ traumatismes crâniens.*



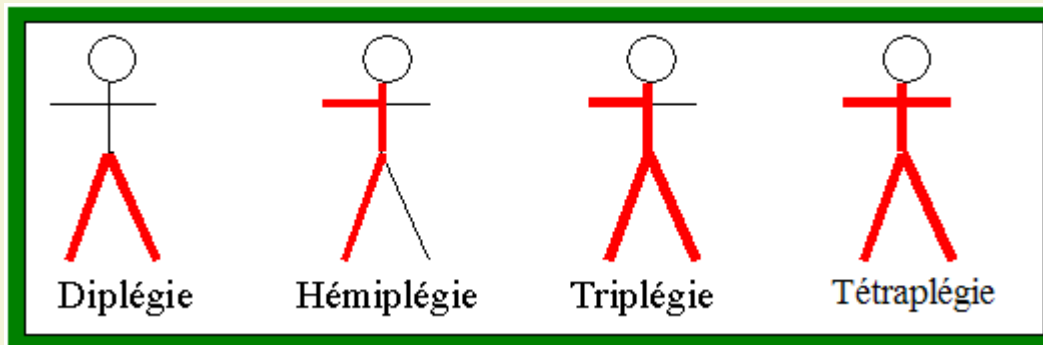
# ***Conséquences sur l'enfant***

---

- ***Athétose : mouvements brusques incontrôlables***
- ***Ataxie : manque d'équilibre***
- ***Spasticité: raideur constante sur certains muscles***

# Différents degrés spasticité

- ❑ **Tétraplégie**
- ❑ **Diplégie**
- ❑ **Hémiplégie spastique**
- ❑ **Monoplégie**





# ***Les troubles associés (1)***

- ***Troubles de la vue : incoordination muscles oculaires:***
  - ***Nystagmus***
  - ***Strabisme***





# ***Les troubles associés (2)***

---

## ***Troubles praxognosiques :***

- ***Agnosie :***

  - auditive /asomatognosie / visuelle***

- ***Apraxie :***

  - visuo-spatiale/de l'habillement /bucco-faciale***

⇒ ***Conséquences sur l'apprentissage scolaire.***

***dyspraxie visuo-spatiale/déficit du champ visuel.***



# ***Les troubles associés (2)***

---

## **□ *Épilepsie***

***Surtout enfants spastiques .***

***Simulations électriques intenses***

***⇒ Communication forcée des neurones.***



# ***Les troubles associés (3)***

---

## **□ Troubles orthopédiques**

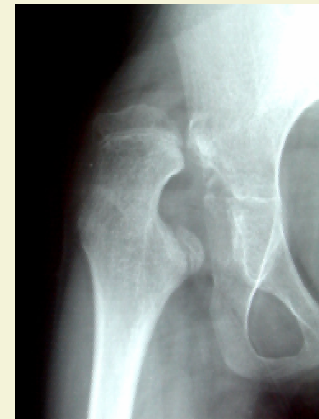
- ***Conséquences de la spasticité***
- ***Tendons musculaires se rétractent et durcissent.***

**⇒ Déformations colonne vertébrale /  
hanche /rotule etc.**

# ***Les troubles associés (4)***

---

## **□ Troubles orthopédiques**





# ***Les troubles associés (5)***

---

## **□ *Troubles psychologiques***

- *Non acquisition des notions d'espace, d'identité corporelle***
- *Difficulté de construction d'une personnalité équilibrée.***

**⇒ *" parasitage" de la conscience***



# ***Les troubles associés (6)***

---

## **□ Retards mentaux**

- ***40% pas d'atteinte intellectuelle,***
- ***30% retard légers,***
- ***30% retards plus graves.***

**⇒ conséquences des troubles neuromoteurs.**



# ***Conséquences sur la famille***

---

## **□ *Parents***

- ***Désarroi :***
- ***Comment réagir ? Que faire ?***
- ***À qui s'adresser ?***

## **□ *Société***

- ***Quelle réaction ?***
- ***Quel comportement ?***
- ***Famille/Amis/voisins/Entourage***



# ***Prise en charge***

---

- ***Pas de traitement***
- ***Prise en charge précoce indispensable***
  - ⇒ ***Prévenir les complications***
  - ⇒ ***S'adapter aux déficiences.***
- ***Le corps médical***

***Personnel qualifié***

***Hôpitaux, cliniques,  
laboratoires, etc.***





# ***Rééducation (1)***

---

## **□ Kinésithérapie :**

- ***Conserver de bonnes amplitudes articulaires***
- ***Stimuler les niveaux d'évolution motrice***
- ***Réduire raideurs***

## **□ Orthopédie et chirurgie :**

- ***Des interventions chirurgicales (ténotomie).***
- ***Injections d'alcool dans les muscles,***
- ***Implant d'une pompe***



# ***Rééducation (2)***

---

## **□ *Psychomotricité***

- ***Faire acquérir à l'enfant un nouveau regard***
- ***Corriger le déficit sensori-moteur***
- ***Aider l'enfant à appréhender son environnement.***

## **□ *Orthophonie***

- ***aider l'enfant ayant troubles de langage.***



# ***Rééducation (3)***

---

## **□ *Psychologie :***

- *Comment surmonter les blessures narcissiques ?***
- *Quel type d'accompagnement psychologique au Maroc ?***



# Conclusion

---

- ❑ **Handicap physique**
- ❑ **Handicap mental**
- ❑ **Prise en charge**
  - **coût**
  - **Disponibilité**
  - **Durée**
- ❑ **Nécessité équipe pluridisciplinaire**
- ❑ **Rôle de l'état**
- ❑ **Société civile**
- ❑ **« Les amis des IMC », [amisdesimc@yahoo.fr](mailto:amisdesimc@yahoo.fr)**



***Merci pour votre attention***